

## НОД 7

### Тема: «Русский сарафан»

#### Задачи:

- вызвать интерес к жизни наших предков;
- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа;
- пробуждать интерес детей к русскому национальному костюму, подчеркнуть основное назначение одежды – беречь человека;
- обратить внимание детей на то, что русский национальный костюм – это труд, творчество, мастерство русских женщин.
- помочь понять символику цвета в русском народном костюме
- познакомить детей с традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды;
- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа, желание творить самим;
- продолжать знакомить дошкольников с нетрадиционными техниками рисования;
- подбирать и использовать нетрадиционный ИЗО материал;
- развивать желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление;
- воспитывать творческую самореализацию и индивидуальность.

**Материал и оборудование:** изображение Алеши Поповича, письмо – свиток; дуга с колокольчиками; карусель (солнышко с лентами - лучами); презентация «Русский сарафан», пирожки в корзинке;

**Для практической работы:** лотки, краски эбру, кисточки, палочки, салфетки, бумажные заготовки сарафана.

#### Предварительная работа:

- знакомство с устным народным творчеством: чтение русских народных сказок «Сивка-бурка», «Царевна-лягушка», «Хаврошечка», поговорок, пословиц;
- знакомство с русскими народными играми «Жмурки», «Ловишки»;
- рассматривание альбома «Одежда крестьян»;
- игра «Одень куклу»;
- дидактическая игра «Что за роспись?»;
- беседы «Откуда к нам пришла одежда?», «Во что одевались наши предки?»

#### Ход

*Дети стоят в кругу*

Воспитатель: поприветствуем друг друга.

*Утром солнышко проснулось (образуют круг)  
Всем на свете улыбнулось (дети идут друг за другом)  
Громко "здравствуйте" сказало  
И по небу побежало (дети бегут друг за другом)  
Всех обогрело и тихонько село  
(дети присаживаются)*

Посмотрите, пока мы приветствовали гостей и друг друга, к нам пришло необычное письмо, послание. Давайте откроем, и я прочитаю его.

«Здравствуй, добры молодцы и красны девицы! Меня звать тетушка Аксинья, я тетя Алёши Поповича.

Случилась у нас беда великая – закручинился, загоревал, загрустил мой Алёша Попович, и как помочь ему я не знаю. Помогите нам, пожалуйста. Приглашаем вас в Древнюю Русь».

Что будем делать, ребята? (предложения детей)

Ребята, как вы думаете, а на чём можно отправиться в такое путешествие? (ответы детей: на самолете, на машине, на ковре – самолете, на поезде).

А раньше, на чем люди передвигались? (на лошадях)

Вы согласны отправиться на лошадях? (да) Тогда в путь.

*(дети подскоками двигаются по кругу под звон бубенцов)*

Вот мы и приехали. А вот и Алёша Попович сидит.

Здравствуй, Алёша, а что ты не весел, что ж ты буйну голову повесил?

Дети: что с тобой случилось, Алёша?

Воспитатель: говорит, что грусть – тоска его одолела. Есть у него невеста Алёна – красная девица. И хочет ей подарить красивый наряд, красивое платье, а где взять его не знает.

Воспитатель: Вот уж беда – не беда. Ребята, где раньше на Руси можно было всё купить? (На ярмарке?)

А что там ещё можно было делать?

(ответы детей: петь, танцевать, в игры играть, на каруселях кататься).

Может быть, и мы поиграем в русскую народную игру «Карусель»?

### **Игра «Карусель»**

Ход: В центре стоит воспитатель. В поднятых руках он держит несколько лент. Дети (по количеству ленточек) стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого – конец ленточки.

*«Еле-еле, еле-еле закружились карусели, (Дети идут шагом).*

*А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом (дети побежали).*

*Тише, тише, не спешите карусель остановите (дети, идут шагом).*

*Раз – два, раз - два, вот и кончилась игра (дети останавливаются)*

*Ох, и веселая у нас игра получилась!*

Посмотри, Алёша, сколько красивых сарафанов продают, выбирай:

### **Показ презентации с изображением русских сарафанов:**

слайд

Шили сарафаны из тканей разного цвета, и каждый цвет, что – то означал:

слайд

Красный – огонь, считалось, что красный цвет охраняет и защищает.

слайд

Зеленый – цвет жизни и растительности. Их одевали на рождение детей и празднование хорошего урожая.

слайд

Желтый, оранжевый – цвет пшеницы и солнца. В желтых сарафанах водили хороводы после посевов, тем самым призывая солнце обогреть поля к хорошему урожаю.

слайд

Синий и голубой – цвет неба и воды, в синих сарафанах отмечали праздник Ивана купала.

слайд

Белый – чистота, честность, преданность.

Алёша, тебе не понравились сарафаны?

Воспитатель: говорит, что ему сарафан нужен необыкновенный, такой, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

Воспитатель: Вот задача, так задача! Ребята, что же нам делать?

Дети: А давайте мы сами нарисуем сарафан для Алёнушки!

Воспитатель: Ребята, а чем вы умеете рисовать? (ответы детей: красками, карандашами, цветными мелками, восковыми мелками, ватными палочками, мятой бумагой, ладошками)

Воспитатель: Ой, какие вы умельцы! А нет ли у вас чего – ни будь таинственного, волшебного? (нет)

Воспитатель: Я хочу вам раскрыть один секрет, который мне поведала, рассказала моя бабушка, а ей, её бабушка. Это рисование красками на воде, которое появилось в далёкой Турции, и было названо Эбру. Очень долго его держали в секрете, но потом люди узнали о таком рисовании, и во всём мире и у нас в России стали появляться такие рисунки.

Дети: А научите нас, пожалуйста!

Воспитатель: Все согласны? Тогда слушайте.

Для работы нам понадобится вода и специальные, необыкновенные краски, которые не растворяются в воде и не тонут, а остаются на поверхности воды.

Берем лоток с подготовленной жидкостью и палочку. На кончик палочки набираем краску, и слегка касаемся поверхности воды (можем поставить несколько точек в зависимости от задуманного) или кистью делаем фон (набираем на кончик краску и стряхиваем ее тихонько на воду, постукивая кистью о палец левой руки на высоте 5-6 см от поверхности). Капельки краски расплываются, принимают волшебные, причудливые формы. Можно использовать разные цвета по желанию. Используя палочку или зубочистку, можно выполнить рисунок на поверхности воды. Палочкой нарисовать на поверхности воды прямые линии. Также можно воспользоваться расческой (получились причудливые цветные полосы). Далее рисуем задуманное (цветы, пейзаж, фон или еще что - то другое)

Теперь переносим рисунок на бумагу. Берем лист бумаги, соответствующий размеру лотка, аккуратно кладем ее на поверхность, расправляем лист руками, чтобы не было образования пузырьков воздуха (иначе на рисунке будут непрокрашенные белые пятна), и ждем несколько минут, края начнут подниматься. Берем за края бумагу и поднимаем ее, даем рисунку высохнуть в течение 1 часа или больше.

Ну, что, ребята, готовы стать волшебниками? (да)

### **Пальчиковая гимнастика.**

*Прежде чем рисовать, надо пальчики размять.*

*Кулачки разжали, сжали. Кулачки разжали, сжали.*

*А теперь потрем ладошки друг о друга мы немножко.*

*А теперь, мастера, за работу нам пора.*

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, необыкновенной красоты получились у вас сарафаны.

Алеша, полюбуйся, посмотри, как ребята постарались.

Алеша говорит, что ни у кого ещё таких сарафанов не было! Спасибо вам, ребята. Выручили вы его. Вы – настоящие волшебники. Алёнушка и так красавица, а теперь будет сказочной красавицей, и согласиться стать моей женой.

Воспитатель: Ну вот, ребята, как славно заканчивается наше путешествие.

- Где мы сегодня побывали?

- Для чего нас пригласили?
- Смогли мы помочь Алеше Поповичу?
- Что мы для этого сделали?
- Что мы нового узнали?

Ну, а теперь нам надо отправляться в обратный путь – дорогу.

1)



2)



3)



4)



5)





6)

